

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“N. MACHIAVELLI”

Programma di TEDESCO Classe 4M

Anno scolastico 2019/20

Docente: Anna Errichiello

Lettrice: Maria Gleissner

Libri di testo:

- 1) *Kurz und gut* voll. A e B, C. Catani, H. Greiner, E. Pedrelli, C. Wolffhardt, Zanichelli, Bologna, 2018;
- 2) *Nicht nur Literatur leicht / Geschichte - Literatur – Kunst - Landeskunde*, A. Frassinetti, A. Rota, Principato.

Lecture e comprensioni scritte dal libro *Kurz und gut*:

Unità 8: - Liebes Tagebuch...

Unità 9: - So könnt ihr nicht gehen! - Immer Verbote; - Modeszene und Modenschau im Schlosspark Charlottenburg.

Unità 10: - Wo waren die Leute? - Wohin fahren wir? - Wie waren eure Ferien?

Unità 11: - Gesundes Essen? - Was tut dir weh? - Ein Unfall; - Sag mir, was du isst... und ich sag' dir, wer du bist.

Unità 12: - Im Kindergarten; - Ein Wettbewerb; - Zutritt verboten.

Videozeit: Romantik am Rhein

Unità 13: - Willkommen im Web; - Jugend im Netz; - Sicherheit im Internet.

Unità 14: - Speed-Dating; - Tierische oder menschliche Eigenschaften? - Freundschaften; - Liebesromane.

Unità 15: - Berufe und Eigenschaften; - Deutsch zu lernen lohnt sich; - Brief an eine deutsche Familie; Warum Deutsch?

Tematiche affrontate (libro di testo e materiale fornito a lezione):

- Numeri cardinali e ordinali
- Orari formali e informali
- Parti del giorno, giorni della settimana, mesi, stagioni, anni, secoli
- Date (nominativo, accusativo, am + dativo)
- Lettura dell'anno
- Abitudini alimentari, cibo, ricette, salute, dal medico, parti del corpo
- Abbigliamento e colori
- Caratteristiche fisiche
- Caratteristiche caratteriali e lavoro
- Casa, stanze, arredamento e disposizione dei mobili nello spazio

- Affitti (*Warmmiete, Kaltmiete, Wohngemeinschaft*)
- Internet, mass-media e social network
- Amicizia e rapporti personali

Landeskunde:

- Länder Europas und Hauptstädte
- Die DACH-Länder
- Länder, Stadtstaaten und Hauptstädte Deutschlands
- Wien und Bern
- I punti cardinali
- Descrizione della geografia fisica e politica, cibi tipici e altre peculiarità dei Länder tedeschi, di Berna e di Vienna
- Le tradizioni del Capodanno viennese
- Wohnen in Deutschland
- Giornali e riviste in lingua tedesca: caratteristiche

Sono state inoltre proposte altre letture (Frau Holle, Hotel Mama, das Geisterhaus, Nadia von den Unmodernen), nonché diverse comprensioni orali tramite supporti audio e video e tramite canzoni (“Grün grün grün sind alle meine Kleider”, “Je ne parle pas français”, “Beste Freundin”).

Funzioni grammaticali (ripasso, recupero e spiegazioni):

- La pronuncia del tedesco e fonemi specifici (ch, h, w, v, st, sp, s sonora, gn, ei, ie, eu, ä, ö, ü, äu)
- La pronuncia dei sostantivi composti
- L’intonazione e l’accento nella lingua tedesca, con riferimenti alle varianti geografiche in Germania e in Austria
- Ortografia: l’uso di ß e ss nei diversi Paesi di lingua tedesca, den/denn/dann, man/Mann, wenn/wen/wann
- Uso della punteggiatura in tedesco
- I sostantivi: il genere, la formazione del femminile e il plurale, la declinazione al dativo plurale e al genitivo maschile e neutro, i sostantivi composti, la declinazione dei sostantivi deboli (N-Deklination)
- I casi: nominativo, accusativo, dativo, genitivo
- I pronomi personali: nominativo, accusativo, dativo
- Il pronome impersonale *man*
- I pronomi riflessivi (accusativo e dativo)
- Gli articoli: determinativo e indeterminativo
- Gli aggettivi possessivi
- La forma di cortesia
- L’aggettivo in funzione predicativa e le tre declinazioni dell’aggettivo in funzione attributiva
- Avverbi di tempo, di luogo, di frequenza
- Alcuni connettori
- I dimostrativi: *jener, dieser, jeder, alle* e relative declinazioni
- Verbi riflessivi con pronome all’accusativo e al dativo
- Il presente indicativo: dei verbi deboli (comprese le peculiarità di alcuni verbi), di alcuni verbi forti (sul modello di *sehen, sprechen, fahren*, il verbo *tun*), degli ausiliari *sein, haben, werden*, dei modali e del verbo *wissen*
- Il Perfekt e il Präteritum: dei verbi deboli (comprese le peculiarità di alcuni verbi), di alcuni verbi forti, dei verbi misti, degli ausiliari *sein, haben, werden*, dei verbi modali e del verbo *wissen*
- La scelta dell’ausiliare

- *Positionsverben* (stato e moto a luogo)
- Il Futur I
- L'imperativo dei verbi deboli, forti, di *sein* e la forma negativa
- I verbi con prefisso separabile e inseparabile
- I complementi di tempo e di stato e moto a luogo e di provenienza (ivi compresi quelli con persona, con Hause, con nome proprio di città o Stato), la differenza tra zu + dat. e in + acc. nei complementi di luogo, la differenza tra complementi del tipo *am Montag* e l'uso dell'avverbio, es. *montags*
- Preposizioni con dativo, preposizioni con accusativo, preposizioni con dativo e accusativo, alcune preposizioni con genitivo
- Le preposizioni articolate
- Uso di *welcher* e *was für ein*
- Uso di *kennen, kennen lernen, wissen, können*
- Uso di *Mann/Mensch, Junge/Jugendliche*
- Uso di *entweder... oder, weder... noch, nicht nur... sondern auch, zwar... aber*
- Uso di *aber/sondern*
- Uso di *als, wenn, wann*
- Uso di *erst/nur*
- Le congiunzioni semplici e subordinanti: *und, oder, denn, sondern, aber – dass, weil, wenn...*
- La negazione: *nicht, kein, nie*
- La costruzione della frase:
 - proposizioni enunciative principali (posizione del verbo e del soggetto, posizione del modale e del verbo di significato, verbi con prefisso separabile, posizione dell'accusativo e del dativo, tecamolu), inversione
 - interrogative (*W-Fragen* e *Ja/Nein-Fragen*)
 - imperative
 - proposizioni subordinate: *dass, weil, wenn/wann/als, wenn/ob*, interrogative indirette
 - *denn/weil*.

Altre funzioni comunicative:

Organizzare un viaggio

Fare proposte, fare controproposte, accettare, rifiutare

Descrivere una persona (fisico, carattere, abbigliamento, rapporto)

Descrivere un'immagine (stanza, città, ecc.)

Esprimere un'opinione

Esprimere accordo / disaccordo con le opinioni altrui.

Dare e chiedere consigli

Parlare di vantaggi e svantaggi di qualcosa

Impostare una lettera o una e-mail scegliendo il registro linguistico adeguato al destinatario.

Parlare di un testo letterario (tematica, personaggi, genere letterario) e del relativo autore.

Parlare di un periodo storico e della società.

Parlare di avvenimenti passati.

Letteratura e relativi periodi storici:

Die Germanen

Das Mittelalter: Geschichte, Gesellschaft, wichtigste Persönlichkeiten der Epoche

Die Literatur des Mittelalters: das höfische Epos

Das Nibelungenlied

Die Entwicklung der deutschen Sprache: indoeuropäische und germanische Sprachen, erste und zweite Lautverschiebung, Hoch- und Niederdeutsch und die heutigen Dialekte Deutschlands, Alt- und Mittelhochdeutsch

Die Neuzeit: Entdeckungen und Erfindungen

Martin Luther: die Bibelübersetzung und deren Einfluss auf die deutsche Sprache, die Reformation und die Gegenreformation, die Bauernkriege – Religionen in Deutschland heute

Compiti per le vacanze:

Ripasso ordinato e sistematico di quanto appreso (sia a livello lessicale che grammaticale), da gestire in base alle proprie difficoltà e/o lacune.

Lettura del testo “Effi Briest” di Theodor Fontane (adattamento livello B1 a cura di Achim Seiffarth, casa editrice CIDEB, ISBN: 9788853008954; il libro è dotato anche di CD audio) e riassunto del romanzo.

Firenze, 06 giugno 2020

L'insegnante

Prof.ssa Errichiello Anna

Gli alunni

Spreca Giulia

Lammel Anik